

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Drept și Științe Administrative
Departamentul	Drept și Științe Administrative
Domeniul de studii	Științe administrative
Ciclul de studii	Master
Programul de studii	Drept Penal și Criminalistică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Libertăți Publice și dreptul penal			
Anul de studiu		Semestrul		Tipul de evaluare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei			DSI
	DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare, DC – complementară			
Regimul disciplinei	Categorizația de opționalitate a disciplinei:			DOB
	DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă			

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	95
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II+III)	97
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT 1. Își exercită drepturile și responsabilitățile omului
Competențe profesionale	CP 1. Analizează legislația, CP 7. Investighează încălcări ale drepturilor omului, CP 9. Promovează punerea în aplicare a drepturilor

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
CP1. Studentul/absolventul: a) Analizează și interpretează legislația penală; b) Înțelege dinamica procesului penal c) Corelează legislația națională cu cea europeană și internațională	CP1. Studentul/absolventul: a) Identifică și interpretează normele juridice relevante b) Analizează critic și contextual normele penale c) Corelează normele legale cu spețele concrete d)Evaluează coerența și constituționalitatea normelor juridice	CP1. Studentul/absolventul: a) Demonstrează responsabilitate în interpretarea și aplicarea legislației penale, cu respectarea principiilor de legalitate și echitate b) Își asumă deciziile juridice bazate pe analiza normelor, în contextul unor situații complexe și cu impact social c)Propune soluții juridice argumentate, adaptate contextului legislativ și factual al cauzei
CP7. Studentul/absolventul: a)cunoaște instrumentele fundamentale: Convenția Europeană a Drepturilor Omului (CEDO), Carta Drepturilor Fundamentale a UE, Pactele ONU și convențiile specializate (tortură, discriminare, protecția refugiaților etc.). b) analizează legislația română privind protecția drepturilor fundamentale, inclusiv Constituția, Codul penal, Codul de procedură penală și legi speciale	CP7. Studentul/absolventul: a) Înțelegerea convențiilor internaționale (CEDO, Pactul Internațional privind Drepturile Civile și Politice etc.) b) Colectează și examinează riguros probele privind posibile încălcări (documente, mărturii, înregistrări etc.) c)Coroborează informațiile din surse diverse pentru a construi o imagine completă și obiectivă	CP7. Studentul/absolventul: a) Respectă principiile deontologice, inclusiv confidențialitatea, imparțialitatea și protejarea demnității persoanelor implicate b) Evaluează impactul juridic și social al concluziilor formulate, asumându-și consecințele profesionale și morale c) Decide cu discernământ asupra metodelor de investigare, adaptându-le la contextul juridic și cultural al cazului d)Formulează opinii juridice motivate, fără a fi influențat de presiuni externe sau interese politice

(egalitate de șanse, libertatea de exprimare, protecția datelor). c) cunoaște cazuri de referință care definesc standardele privind încălcările drepturilor omului (dreptul la viață, interzicerea torturii, libertatea de exprimare, dreptul la un proces echitabil). d) cunoaște principiile de colectare și evaluare a probelor în cazuri de tortură, tratamente inumane, discriminare sau încălcări procesuale.	d)Menține o atitudine echilibrată și obiectivă în investigarea cazurilor sensibile	
CP9. Studentul/absolventul: a) cunoaște Constituția României, legislația penală și procesual penală, precum și legile speciale care garantează și aplică drepturile fundamentale (ex. egalitatea de șanse, protecția minorităților, protecția victimelor). b) cunoaște procedurile prin care drepturile omului sunt transpuse în legislația națională și aplicate de către instanțele judecătorești și autoritățile publice. c)cunoaște principiile de integritate, imparțialitate și respect față de demnitatea umană în exercitarea profesiei juridice.	CP9. Studentul/absolventul: a) Înțelege cadrul legislativ național și internațional privind drepturile omului b) Analizează impactul normelor penale asupra drepturilor fundamentale c) Identifică conflictele între interesele statului și drepturile individuale	CP9. Studentul/absolventul: a) Evaluează impactul juridic, social și moral al acțiunilor sale asupra persoanelor vulnerabile sau afectate de încălcări ale drepturilor omului b) Respectă principiile deontologice și standardele internaționale privind protecția drepturilor omului în toate demersurile profesionale c)Decide cu discernământ asupra metodelor și mijloacelor de promovare a drepturilor omului, adaptându-le la contextul juridic și social
CT2. Studentul/absolventul: a)Analizează legislația penală și procesual penală pentru a identifica normele aplicabile unei situații de fapt. b)Interpretează dispozițiile legale, inclusiv prin prisma deciziilor instanțelor naționale și europene, pentru a clarifica sensul și domeniul de aplicare al acestora. c)Corelează legislația națională cu reglementările europene și internaționale relevante în materie penală. d)Evaluează coerența, constituționalitatea și convenționalitatea normelor juridice incidente în cauză. e)Gestionează în mod eficient datele și informațiile relevante pentru o cauză penală, respectând legislația privind protecția datelor cu caracter personal.	CT2. Studentul/absolventul: a)Identifică normele juridice relevante pentru o speță și tema juridică centrală a acesteia. b)Analizează critic și contextual normele penale, logica internă a unui argument juridic și probele administrate. c)Corelează normele legale naționale cu spețele concrete, cu probele din dosar și cu reglementările internaționale relevante. d)Evaluează coerența și constituționalitatea normelor juridice, precum și validitatea, relevanța și credibilitatea probelor, a expertizelor și a precedentelor invocate. e)Interpretează corect probele în raport cu normele de drept penal și procedură penală.	CT2. Studentul/absolventul: a)Respectă principiile deontologice ale profesiei juridice, inclusiv confidențialitatea, imparțialitatea, legalitatea, echitatea și proporționalitatea. b)Protejează demnitatea persoanelor implicate în proceduri judiciare și confidențialitatea informațiilor sensibile. c)Evită interpretările tendențioase, utilizarea abuzivă a probelor și conflictele de interese. d)Manifestă respect față de interlocutori, diversitatea opiniilor juridice și promovează un dialog bazat pe argumentare rațională. e)Acționează pentru prevenirea abuzurilor și a scurgerilor de informații în prelucrarea datelor cu caracter personal.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul cursului îl constituie familiarizarea masteranzilor cu principalele paradigme științifice ale domeniului, și cu terminologia particulară a domeniului drepturilor și libertăților cetățenești în conformitate cu competențele stabilite. (CP1, CP7, CP9, CT1)
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală, precum și realizarea altor clarificări necesare Principiile universale - fundament al libertăților publice 1.1.Clasificarea principiilor universale ale drepturilor omului 1.2. Evoluții istorice privind drepturile și libertățile umane în contextul evoluției și dezvoltării statului	1	Prelegeri, expuneri teoretice, discuții	
2.Cadrul juridic internațional privind drepturile și libertățile fundamentale. 2.1.Libertatea umană – obiectiv major al securității naționale și internaționale 2.2..Dezvoltarea instrumentelor și a mecanismelor juridice internaționale privind drepturile și libertățile omului	1	• Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea team-teaching	

2.3. Raportul dintre dreptul internațional și dreptul național (intern) al statelor în materia libertăților publice			
3. Tema echității în contextul continentului european. Ființa umană, persoana și autonomia sa	1		
4. Dimensiuni ale drepturilor publice în context contemporan (regionalizare, globalizare) 4.1. Drepturile omului în contextul luptei împotriva terorismului. 4.2. Securitatea națională și drepturile cetățeanului	1	• Prezentare (Expunere teoretică) - Prelegerea team-teaching	
5. Răspunderea penală pentru încălcarea libertăților publice 5.1. Libertatea de exprimare și limitele ei penale 5.2. Limitări legale și faptice a libertăților	1	• Prezentare (Expunere teoretică) - Prelegerea team-teaching	
6. Drepturile și libertățile care ocrotesc ființa umană ca cetățean al statului democratic. (dreptul la viață, dreptul individului de a dispune de el însuși, dreptul ființei umane de a-și întemeia o familie, dreptul la protecție diplomatică, dreptul de a nu fi extrădat sau expulzat, dreptul la libera circulație, dreptul de a avea acces la orice informație de interes public, dreptul de a avea cetățenie română, dreptul de vot și de a fi ales în organele reprezentative a statului)	1	• Prezentare (Expunere teoretică) - Prelegerea team-teaching	
7. Drepturile și libertățile care protejează persoana în relațiile sociale în raport cu societatea și statul. (Libertatea individuală și siguranța persoanei, dreptul la apărare, inviolabilitatea domiciliului, secretul corespondenței, libertatea conștiinței, libertatea de opinie, libertatea creațiilor, dreptul la învățătură, accesul la cultură, dreptul la ocrotirea sănătății, dreptul la un mediu sănătos, dreptul la un nivel de trai decent, dreptul la muncă și protecție socială, dreptul la grevă, dreptul la proprietate, dreptul la moștenire, dreptul de petiționare, dreptul celui vătămat într-un drept al său de o autoritate publică, dreptul străinilor și al apatrizilor la protecția statului. dreptul la azil.).	1	• Prezentare (Expunere teoretică) - Prelegerea team-teaching	
8. Drepturile și libertățile omului în Europa tema cruzimii și a echității 8.1. Dreptul la viață 8.2. Interdicția torturii 8.3. Interdicția sclaviei și a muncii forțate 8.4. Dreptul la libertate și siguranță	1	• Prezentare (Expunere teoretică) - Prelegerea team-teaching	
9. Drepturile și libertățile omului în Europa autonomie personală și egalitate 9.1. Dreptul la un proces echitabil, 9.2. Dreptul la un recurs efectiv, 9.3. Nici o pedeapsă în afara legii.	1	• Prezentare (Expunere teoretică) - Prelegerea team-teaching	
10. Dreptul la respectarea vieții private și de familie	1	• Prezentare (Expunere teoretică) - Prelegerea team-teaching	
11. Libertatea de gândire conștiință și religie.	1	• Prezentare (Expunere teoretică) - Prelegerea team-teaching	
12. Mass-media – instrument de manipulare a individului privind dreptul la exprimare și opinie. 12.1. Libertatea de exprimare de la uz la abuz	1	• Prezentare (Expunere teoretică) - Prelegerea team-teaching	
13. Diversitate etno-culturală și combaterea discriminării în Europa – atitudini față de credință, credincioși, non-teiști, agnostici, ateï, indiferenți, etc	1	• Prezentare (Expunere teoretică) - Prelegerea team-teaching	
14. Încălcarea drepturilor și discriminări privind minoritățile date de orientarea sexuală și persoanele cu handicap	1	• Prezentare (Expunere teoretică) - Prelegerea team-teaching	
Bibliografie minimală recomandată			
În limita timpului alocat pentru activitatea de studiu individual, titularul de disciplină (curs) recomandă studenților materiale/tematici			

bibliografice minimale din:

Nemțoi Gabriela *"Libertăți publice"* – suport de curs 2026
 Corneliu Bîrsan, *"Convenția Europeană a Drepturilor Omului"*, Vol. I, Drepturi și libertăți, Editura ALL Beck, București 2023,
 Ovidiu Predescu, *"Drepturile omului și ordinea mondială"*, Editura Universul Juridic, București, 2020,
 Madalina Tomescu, *"Drepturile omului. Tendințe și orientări contemporane"* Ed.5, Editura Universul Juridic, București, 2024,
 Maria Beatrice Berna, Nicolae Voiculescu, *"Tratat de drepturile omului"*, Editura Universul Juridic, 2023,
 Frédéric Sudre, *"Drept european și internațional al drepturilor omului"*, Editura Polirom, Iași, 2006,
 Jean-Francois Renucci, *"Tratat de drept european al drepturilor omului"*, Editura Hamangiu, București, 2009,
 Bianca Selean Gutan, *"Protecția europeană a drepturilor omului"*, ed. 5, Hamangiu, 2018,
 Mădălina Tomescu, *"Drepturile omului Tendințe și orientări contemporane"*, Ed.Pro Universitaria, 2017,
 Gabriel Micu, *"Human Rights"*, Ed.Pro Universitaria, 2017,
 Bogdan Bîrzu, *"Infracțiuni de genocid și contra umanității"*, Ed., Pro Universitaria, 2017,
 Teodora Manea și Mădălina Pascu, *"Acordul de recunoaștere a vinovăției"*, ed., Universul Juridic, 2015,
 Andreea Drăghici, *"Protecția juridică a drepturilor copiilor"*, Ed., Universul Juridic, 2013,

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv.Ordinea mondială și ordinea europeană după cel de al doilea Război mondial – drepturi și libertăți. Drepturile femeii - istoric evoluție.	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea team-teaching	
2. Identitatea europeană văzută prin prisma libertăților publice.	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea team-teaching	
3. Tema echității în contextul continentului european. Ființa umană persoana și autonomia sa	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea team-teaching	
4. Mass-media – instrument de manipulare a individului privind dreptul la exprimare și opinie.	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea team-teaching	
5. Diversitatea etno-culturală și combaterea discriminării 5.1. Minorități și majorități 5.2.Minorități etnice lingvistice și religioase	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea team-teaching	
6. Sisteme de combatere a discriminării privind cetățenii refugiați, apatrizii și imigranți.	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea team-teaching	
7. Provocări privind sistemul de protecție a drepturilor fundamentale – comparativ state din Africa.	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea team-teaching	

Bibliografie minimală recomandată

În limita timpului alocat pentru activitatea de studiu individual, titularul de disciplină (curs) recomandă studenților materiale/tematici bibliografice minimale din:

Nemțoi Gabriela *"Libertăți publice"* – suport de curs 2026
 Corneliu Bîrsan, *"Convenția Europeană a Drepturilor Omului"*, Vol. I, Drepturi și libertăți, Editura ALL Beck, București 2023,
 Ovidiu Predescu, *"Drepturile omului și ordinea mondială"*, Editura Universul Juridic, București, 2020,
 Madalina Tomescu, *"Drepturile omului. Tendințe și orientări contemporane"* Ed.5, Editura Universul Juridic, București, 2024,
 Maria Beatrice Berna, Nicolae Voiculescu, *"Tratat de drepturile omului"*, Editura Universul Juridic, 2023,

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	CP1. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații din punct de vedere cantitativ și calitativ din diverse surse alternative, respectiv din contexte profesionale reale și din literatura de specialitate în domeniu, pentru formularea de argumente, decizii și demersuri concrete. CP7. Utilizarea tehnologiilor informatice pentru activități	Examen scris + verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă	60%

	specifice și implementarea acestora în studii privind drepturile și libertățile fundamentale ale omului și efectul lor pe mapamond. CP9. Prezentarea prospectivă a drepturilor și libertăților fundamentale ale omului în contextul dominației anumitor curente – curentul extremist, religii extremiste etc. CT2. Culegerea, sintetizarea, analiza și interpretarea datelor și informațiilor din domeniu public european.		
Evaluare pe parcurs	CP1. Capacitatea de asumare a riscurilor și responsabilităților de a elabora un program personal de autoperfecționare. CP7. Capacitatea de a acționa independent și creativ, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ problemele și de a comunica rezultatele în mod convingător. CP9. Culegerea, sintetizarea, analiza și interpretarea datelor și informațiilor din domeniu public european. CT2. Aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de investigare fundamentale din domeniul de studiu pentru formularea de proiecte și demersuri profesionale specifice drepturilor și libertăților fundamentale ale omului.	Evaluare continuă pe parcursul semestrului, pe baza: - intervențiilor/ implicării masteranzilor pe parcursul activităților de seminar; - activităților individuale și de grup desfășurate în cadrul seminarelor; - notei obținute la testul docimologic din cadrul evaluării pe parcurs; - susținerii unui referat; - prezentării de studii de caz pe teme legate de specificul disciplinei Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin întocmirea unui portofoliu, prezentat în fața titularului de seminar, care să abordeze tematicile stabilite pentru fiecare din activitățile de seminar la care a lipsit	40%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
11.09.2026	Conf.univ.dr. Nemțoi Gabriela	
Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program	
22.09.2026	Lect.univ.dr. Nedelea Oana Marinela	
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament	
24.09.2026	Conf.univ.dr. Florea Dumitrița Nicoleta	
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului	
24.09.2026	Conf.univ.dr. Pascariu Liana Teodora	